



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PENERAPAN PUZZLE GEMPA BUMI DAN TSUNAMI UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN PENGURANGAN RISIKO BENCANA PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 15 BANDA ACEH

ABSTRACT

ABSTRAK

Pengetahuan selalu dijadikan sebagai awal dari sebuah tindakan dan kesadaran seseorang, sehingga dengan kapasitas pengetahuan diharapkan bisa menjadi dasar dari tindakan seseorang. Media puzzle gempa bumi dan tsunami merupakan media yang bisa dijadikan salah satu acuan bagi pengajar sebagai variasi dalam proses belajar mengajar. Pengetahuan pengurangan risiko bencana diperlukan agar anak-anak dapat merespon dengan cepat dan proaktif terhadap peristiwa bencana. Penerapan puzzle dalam pengurangan risiko bencana dapat dilakukan dengan memberikan pengetahuan yang bersifat kognitif kepada anak-anak yang tinggal di area rawan bencana. Penelitian ini, peneliti menggunakan metode eksperimen (experimen research). Lokasi penelitian di SD Negeri 15 Kota Banda Aceh dan dilaksanakan pada bulan Maret 2016. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas V yang berada di SD Negeri 15 Kota Banda Aceh yang berjumlah 24 siswa. Mengukur pengetahuan tentang pengurangan risiko bencana menggunakan soal tes. Menganalisis data penelitian dilakukan perhitungan dengan menggunakan statistik. Uji yang digunakan adalah uji pihak kanan, maka α kriteria pengujian yang berlaku adalah terima H_0 jika $t_{hitung} < t_{tabel}$ dan distribusi t adalah $(n_1 + n_2 - 2)$ dengan $\hat{t} = 0,05$. Kemampuan awal siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol tidak ada perbedaan secara signifikan. Kemudian setelah kedua kelas diterapkan perlakuan yang berbeda, ada perbedaan yang signifikan nilai posttest siswa kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol.

Kata kunci : pengetahuan pengurangan risiko bencana, puzzle gempa bumi dan tsunami.

Abstract

Knowledge is always used as the beginning of a person's actions and consciousness. So with the knowledge capacity is expected to be the basis of a person's actions. Media puzzle earthquake and tsunami is a medium that can be used as a reference for teachers as a variation in the learning process. Disaster risk reduction knowledge necessary for children to be able to respond quickly and proactively to catastrophic events. Application of the puzzle in disaster risk reduction can be done by providing a range of different cognitive knowledge to children living in disaster-prone areas. For this study, researchers used experimental study. The research location was the State Primary School No. 15 Banda Aceh, conducted in March 2016. The population in this study was all students who were in year of 24 students. The test used is the right hand, then "testing criteria applicable is accept H_0 if counting